

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Мари – ОшаевоПижанского муниципального округа
Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Т.В.Торопова _____

приказ № 66/10

от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Г.П.Коновалова _____

« 30» августа 2023г.

РАСМОТРЕНО

**на педагогическом
совете школы**

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа

по предмету «Регионоведение» предметная область «Общественно-научные предметы»

для 9 класса на 2023 - 2024 учебный год

(Базовый уровень)

Учитель: Чирков А.А.

Мари – Ошаево 2023г.

Программа по регионоведению 9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В основе рабочей программы «История Вятского края и Кировской области» для 9 класса использованы методические рекомендации методистов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

В программе представлен курс истории Вятского края в 19 веке, рассчитанный на 34 часа, 1 час в неделю. Программа состоит из 4 разделов, в которых раскрываются наиболее важные события и деятельность людей по созданию материальных и духовных ценностей своего края

Составлена программа исходя из следующих целей обучения:

- знакомство учащихся с историей и традициями Вятского края: прошлым своего народа, историей его расселения в данной местности, особенностями экономической жизни, культуры и обычаев.
- развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно- следственных связей;
- формирование у учащихся готовности к участию в общественной жизни города, района, края, в их развитии, социальном и культурном обновлении;
- воспитание гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края.

Цель программы: на основе знаний о прошлом содействовать становлению личности учащегося, развивать его творческие способности, к самоопределению и самореализации, через приобщение к национальным традициям на основе активного использования историко-культурного наследия Вятского края;

- создание условий для овладения учащимися определенной суммой исторических знаний, необходимых для понимания и объективного оценивания общественных процессов, происходящих в Вятском крае;
- развитие интеллектуальных способностей на основе мыслительных операций по составлению, анализу и обобщению исторических фактов;
- формированию эмоционально-нравственной стороны личности учащегося;
- развитие способностей самоопределяться на основе знаний об окружающем мире.

Планируемые результаты:

Знать:

- содержание основных этапов становления и развития Вятского края, культурные традиции народов населяющих малую Родину;
- - личности знаменитых земляков;
- - достижения культуры;
- - виды исторических источников.

Уметь:

- Работать с документами, с картами, с литературой;
- Соотносить события отечественной и региональной истории;
- Показывать на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области;
- Давать описание исторических событий и памятников культуры;
- Выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов.

Всё это достигается с применением современных образовательных технологий:

Метод проектов лично-ориентированного обучения, здоровье сберегающие технологии.

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Тип урока	Форма организации учебной деятельности	Основные знания, умения	Информационное сопровождение	Дата по плану	Дата факт
1	Введение.1 час Значение изучения родного края.	1 час				История Вятского края. Мир русской провинции		
2.	Раздел 1. 6 часов Социально – экономическое развитие Вятского края в 1 половине 19 века Административно – территориальное устройство.	1 час	Урок изучения нового материала	Вводная беседа, обзорное повествование.	Значение историографии вопроса	Бердинских.В.А.		
3	Социально –	1 час	Урок изучения	Вводная		История		

	экономическое развитие.Вятского края в 1 половине 19 века. Население.		нового материала	беседа, обзорное повествование.		Вятского края. Мир русской провинции		
4-5	Социально – экономическое развитие Вятского края в 1 половине 19 века. Экономическое развитие	2 часа		Вводная беседа, обзорное повествование.				
6	Политическое развитие Вятской губернии	1 час	Комбинированный урок	Лекция, беседа	Умение слушать , анализировать			
7	Визиты Александра Первого и наследника престола Александра Николаевича в Вятку.	1 час	Урок изучения нового материала	беседа		Интернет-ресурсы		
8	Раздел 2. 12	1 час	Урок изучения	Рассказ	Умение			

	часов Вятский край во второй половине 19 века. <u>Крестьянская</u> <u>реформа</u>		нового материала	учителя, анализ документов	анализировать документы			
9	Земская реформа. Судебная реформа.	1 час	Комбинированн ый урок	Лекция беседа	Знание особенностей местного самоуправлени я			
10	Военная реформа	1 час	Комбинированн ый урок	Рассказ учителя, доклад по истории реформы.	Умение соотносить события истории России и края			
11	Влияние либеральных реформ на развитие Вятского края.	1 час		Беседа, рассказ учителя	Знание особенностей местного самоуправлени я	История Кировской области		
12	Вятское земство	1 час			Умение соотносить события истории России и края			

13	Сословия Вятской губернии в 19 веке.	1 час	Урок изучения нового материала	Лекция, беседа	Умение соотносить события истории России и края	Бердинских.В.А. История Вятского края. Мир русской провинции		
14	Купеческие династии.	1 час	Комбинированный урок	Рассказ учителя, доклад .	Знание особенностей социально-экономического развития края			
15	Меценатство	1 час	Урок изучения нового материала		Знание фактического материала			
16	Участие вятчан в войнах Российской империи. Отечественная война 1812г.	1 час	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Лекция	Умение соотносить события истории России и края	История Кировской области		
17	Русско- турецкие войны. Крымская война.	1 час	Урок изучения нового материала	Рассказ учителя	Знание фактического материала	Интернет-ресурсы		
18-19	Вятская политическая ссылка и общественные движения.	2 час	Комбинированный урок	Рассказ учителя, доклад .	Знание особенностей политической ссылки	История Кировской области		

20	<p>Раздел 3.</p> <p>10 часов.</p> <p>Культура и духовная жизнь Вятского края в 19 веке.</p> <p>Образование и наука</p>	1 час	Урок изучения нового материала	Рассказ учителя, беседа	Умение соотносить события истории России и края	Клестова. Г.А. Вятка 19 века.		
21	Литература	1 час	Урок изучения нового материала	Лекция	Умение соотносить события истории России и края	Клестова. Г.А. Вятка 19 века.		
22	Архитектурные сооружения	1 час	Комбинированный урок	Рассказ учителя, беседа	Умение соотносить события истории России и края	Бердинских.В.А. История Вятского края. Мир		
23	.Ботанический сад	1 час	Комбинированный урок	Рассказ учителя, доклады	Знание фактического материала	Интернет-ресурсы		
24	Живопись	1 час	Урок изучения нового	Доклады	Умение конспектирова			

			материала		ть			
25	Театр и музыка	1 час	Комбинированный урок	Доклады, рассказ учителя	Умение анализировать и конспектировать			
26	Знаменитые вятчане – деятели культуры.	1 час	Урок изучения нового материала	Лекция	Знание фактического материала	Клестова Г.А. Вятка 19 века Киров 20 век		
27	Храмы и монастыри Вятской губернии в 19 веке.	1 час		Экскурсия в музей	Знание фактического материала			
28	Духовное образование. Католицизм. Мусульманство.	1 час	Урок изучения нового материала	Рефераты	Умение соотносить события истории России и края	Интернет-ресурсы		
29	Старообрядчество.	1 час	Комбинированный урок	Лекция, доклады	Умение слушать, конспектировать			
30	Раздел 4. 6 часов. Вятская губерния в	1 час		Рефераты	Умение слушать и анализировать			

	конец 19 – начале 20века.(до 1914г.). События первой русской революции.				услышанное			
3 1	Социально – экономическое развитие Вятского края в начале 20 века.	1 часа			Умение слушать и анализировать услышанное	видео- аудио- телересурсы		
32 .	Участие вятчан в русско – японской войне.	1 час	Урок изучения нового материала	Лекция	Умение анализировать			
33 .	Культура Вятки в начале 20 века. Образование и наука. Духовная жизнь.	1 час	Урок изучения нового материала	Доклады	Умение слушать	История Кировской области		
34	Итоговый урок	1 час						

Ресурсное обеспечение рабочей программы по истории Вятского края.

- Клестова. Г.А. Вятка 19 века. Методические рекомендации по курсу исторического краеведения. Киров, 2003.
- Клестова.Г.А. Учебное пособие для самостоятельной работы. Вятка 18- 19 вв. Киров, 2002.
- Клестова.Г.А. Вятка- Киров 20 век. Часть1.Киров, 2004.
- Клестова.Г.А. На земле Вятской. Учебное пособие по истории. Киров, 2006.
- Бердинских.В.А. История Вятского края. Мир русской провинции. Киров, 2005.
- История Кировской области. Киров, Волго- Вятское книжное издательство, Кировское отделение, 1975.
- Очерки истории Кировской области. Кировское отделение Волго- Вятского книжного История Кировской области издательства, 1972.
- Интернет- ресурсы, видео- аудио- телересурсы.